

(1)教育理念・目標

4:適切 3:ほぼ適切 2:やや不適切 1:不適切

評価項目		学校関係者評価委員の意見
a 学校の理念・目的・育成人材像は定められているか（専門分野の特性が明確になっているか）	4	本来、キャリア教育は家庭や地域で行うものであるが、学校で相手の気持ちや接客についての指導が課題なのではないか。
b 学校における職業教育の特色は何か	4	
c 社会経済のニーズを踏まえた学校の将来構想を抱いているか	4	
d 学校の理念・目的・育成人材像・特色将来構想などが学生・保護者等に周知されているか	3	
e 各学科の教育目標、育成人材像は、学科等に対応する職業のニーズに向けて方向づけられているか	3	

(2) 学校運営

4:適切 3:ほぼ適切 2:やや不適切 1:不適切

評価項目		学校関係者評価委員の意見
a 目的等に沿った運営方針が策定されているか	4	校務分掌に従い職務が遂行され、職員相互の連携が取れている。
b 運営方針に沿った事業計画が策定されているか	3	
c 運営組織や意思決定機能は、規則等において明確化されているか、また有効に機能しているか	3	
d 人事、給与に関する規定等は整備されているか	3	
e 教務・財務等の組織整備など意思決定システムは整備されているか	3	
f 業界や地域社会等に対するコンプライアンス体制が整備されているか	3	
g 教育活動等に関する情報公開が適切になされているか	3	
h 情報システム化等による業務の効率化が図られているか	3	

(3)教育活動

4:適切 3:ほぼ適切 2:やや不適切 1:不適切

評価項目		学校関係者評価委員の意見
a 教育理念等に沿った教育課程の編成・実施方針等が策定されているか	3	理美容業界との連携を取り合い、業界の流れを把握しながら現場に落とし込むことが必要なのではないか。
b 教育理念、育成人材像や業界のニーズを踏まえた学科の就業年限に対応した教育到達レベルや学習時間の確保は明確にされているか	3	
c 学科等のカリキュラムは体系的に編成されているか	3	
d キャリア教育・実践的な職業教育の視点に立ったカリキュラムや教育方法の工夫・開発などが実施されているか	3	
e 関連分野における実践的な職業教育(産学連携による職業体験、インターンシップ、実技・実習等)が体系的に位置づけられているか	3	
f 授業評価の実施・評価体制はあるか	3	
g 職業教育などに対する外部関係者からの評価を取り入れているか	3	
h 成績評価・単位認定、新旧・卒業判定の基準は明確化になっているか	2	
i 資格取得などに関する指導体制、カリキュラムの中での体系的な位置づけはあるか	3	
j 人材育成目標に向け授業を行うことができる要件を備えた教員を確保しているか	3	
k 関連分野における業界等との連携において優れた教員(本務・兼務含む)を確保するなどマネジメントが行われているか	3	
l 関連分野における先端的な知識・技能などを習得するための研修や教員の指導力育成など資質向上のための取組が行われているか	3	
m 職員の能力開発のための研修等が行われているか	3	

(4) 学修成果

4 : 適切 3 : ほぼ適切 2 : やや不適切 1 : 不適切

評価項目		学校関係者評価委員の意見
a 就職率の向上が図られているか	4	就職率は良好であるが、離職率について検討が必要なのではないか。
b 資格取得率の向上が図られているか	4	
c 退学率の低減が図られているか	3	
d 卒業生・在校生の社会的な活躍及び評価を把握しているか	3	
e 卒業後のキャリア形成への効果を把握し学校の教育活動の改善に活用されているか	3	

(5) 学生支援

4 : 適切 3 : ほぼ適切 2 : やや不適切 1 : 不適切

評価項目		学校関係者評価委員の意見
a 進路・就職に関する支援体制は整備されているか	4	就職ガイダンスの体制は十分なものと考えられる。
b 学生相談に関する体制は整備されているか	3	
c 学生に対する経済的な支援体制は整備されているか	3	
d 学生の健康管理を担う組織体制はあるか	3	
e 課外活動に対する支援体制は整備されているか	3	
f 学生の学内生活環境への支援はおこなわれているか	3	
g 保護者と適切に連携しているか	3	
h 卒業への支援体制はあるか	3	

(6)教育環境

4:適切 3:ほぼ適切 2:やや不適切 1:不適切

評価項目		学校関係者評価委員の意見
a 施設・設備は、教育上に必要性に十分対応できるよう整備されているか	4	セブ島研修およびNY研修の事前準備について期待が大きく、学生募集にも繋げて欲しい。
b 学内外の実習施設、インターンシップ、海外研修等について十分な教育体制を整備しているか	3	
c 防災に対する体制は整備されているか	3	

(7)学生を受け入れ募集

4：適切 3：ほぼ適切 2：やや不適切 1：不適切

評価項目		学校関係者評価委員の意見
a 学生募集活動は、適正に行われているか	4	十分なものと考えられる。
b 学生募集活動において、教育成果は正確に伝えられているか	3	
c 学納金は妥当なものとなっているか	3	

(8)財務

4:適切 3:ほぼ適切 2:やや不適切 1:不適切

評価項目		学校関係者評価委員の意見
a 中長期的に学校の財務基盤は安定しているといえるか	3	法令遵守に努めること。
b 予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか	3	
c 財務について会計監査が適正に行われているか	4	
d 財務情報公開の体制整備はできているか	3	

(9)法令等の遵守

4：適切 3：ほぼ適切 2：やや不適切 1：不適切

評価項目		学校関係者評価委員の意見
a 法令、専修学校設置基準など適正な運営がなされているか	4	情報漏洩防止に努めること。
b 個人情報に関し、その保護のための対策がとられているか	4	
c 自己評価の実施と問題点の改善に努めているか	3	
d 自己評価結果を公開しているか	3	

(10)社会貢献・地域貢献

4:適切 3:ほぼ適切 2:やや不適切 1:不適切

評価項目		学校関係者評価委員の意見
a 学校の教育資源や施設を活用した社会貢献を行っているか	2	地域貢献等工夫を凝らし積極的に対応して欲しい。
b 学生のボランティア活動を奨励、支援しているか	2	
c 地域に対する公開講座等を積極的に実施しているか	2	